

ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
1. เกษตรกร ยุวเกษตรกร และทายาทเกษตรกร ในเขตปฏิรูปที่ดิน//โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน 2. บุคลากร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ 3. ข้อมูลโครงการ แนวพระราชดำริ 4. องค์ความรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ข้อมูลทางวิชาการ 5. แหล่งเรียนรู้/ถ่ายทอดองค์ความรู้ศึกษาดูงาน 6. วัสดุทางการเกษตร/วัสดุสำนักงาน 7. หน่วยงานร่วมบูรณาการ 8. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 4,182,245 บาท 8.1 เงินพรบ. 1,952,005 บาท 8.2 เงินกองทุนการปฏิรูปที่ดิน จำนวน 2,230,240 บาท	1.ศึกษาบริบทชุมชน วิเคราะห์ศักยภาพชุมชน จัดทำแผนชุมชน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของเกษตรกร/ชุมชน เพื่อกำหนดแผนงานพัฒนา โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขรวมทั้งศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเขตปฏิรูปที่ดิน ภายใต้แผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569) 2. ประสาน เกษตรกรเป้าหมาย/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงแผนงานโครงการ และร่วมกำหนดทิศทางการดำเนินงาน 3.พัฒนาทักษะความรู้ให้แก่กลุ่มเกษตรกรและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอย่างมีลำดับขั้นตอนเพื่อให้เกิดทักษะอาชีพให้เกษตรกร 4.คัดเลือกเกษตรกรที่สามารถเป็นต้นแบบการจัดการ/แก้ไขปัญหา เพื่อขยายผลให้เกษตรกรรายอื่น 5.พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต และเพิ่มศักยภาพให้เกษตรกร/พื้นที่โครงการ ให้มีความพร้อมสำหรับการผลิต 6.ส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพและให้ความสำคัญกับการรวมทุนและยกระดับผลผลิต/สินค้าของเกษตรกรให้มีมาตรฐาน 7. สนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นในเขตปฏิรูปที่ดิน 8. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เติบโตพระเกียรติ/จิตนิทรรศการงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/กิจกรรมเทิดพระเกียรติ/และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพระบรมวงศานุวงศ์ 9. ขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริไปสู่เขตปฏิรูปที่ดิน 10.รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานและผลการใช้จ่ายเงินประจำเดือนในรูปแบบ ALRO Tracking จัดทำรายงานสรุปผลประจำปี 11. ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานโครงการ 12. ติดตาม ประเมินผล เกษตรกรนำความรู้ไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ 13. ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ การถอดบทเรียน/สรุปบทเรียนเพื่อพัฒนางานโครงการ 14. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานโครงการ/ผลสำเร็จของเกษตรกร ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ จัดทำเอกสารวิชาการ เป็นต้น 15. การพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ ส.ป.ก.จังหวัด/ส่วนกลาง/เกษตรกร/จ้างเหมาบริการที่ดำเนินงานภายใต้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1. เชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน (หลักสูตรกระบวนการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวทางอพ.สธ.) จำนวน 140 โรงเรียน 58 จังหวัด 1.2 เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินได้รับการ ฝึกอบรมหลักสูตรงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน 40 ราย 2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินสามารถจัดทำ ๕ องค์ประกอบ ได้อย่างน้อย 1 องค์ประกอบ 2.2 ร้อยละ 80 ของเกษตรกรที่ได้รับการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	1.โรงเรียนมีการใช้ประโยชน์จากพืชศึกษา/ทรัพยากรเด่น บูรณาการในการเรียนการสอน 2.เกษตรกรมีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร สร้างรายได้เพิ่มมูลค่า และมีมาตรฐาน 3. เกิดฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นที่เกษตรกรหรือโรงเรียนร่วมจัดทำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4. จัดทำข้อมูล อพ.สธ. - ส.ป.ก. ในเว็บไซต์/เว็บเพจ เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

Roadmap

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ - ส.ป.ก.) ปี 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่ออนุรักษ์พืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพในเขตปฏิรูปที่ดิน
3. สนับสนุนโรงเรียนและเกษตรกรให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. เกษตรกรในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและในเขตปฏิรูปที่ดินจำนวน 40 ราย
2. โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินและในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 140 โรงเรียน

งบประมาณ

จำนวนทั้งสิ้น 4,182,245 บาท ประกอบด้วย 1. เงินงบประมาณ 1,952,005 บาท และ 2. เงินนอกงบประมาณ (เงินกองทุนการปฏิรูปที่ดินฯ) 2,230,240 บาท

ภารกิจ

การเตรียมการ

การดำเนินการ

ติดตาม/ประเมินผล/รายงาน

ผลสัมฤทธิ์

วิธีการ

- ศึกษาแนวพระราชดำริ แนวคิด แผนแม่บทโครงการ
- ศึกษาบริบทพื้นที่ โครงการองค์ความรู้เน้น กระบวนการมีส่วนร่วม เกษตรกร/ชุมชน คัดเลือก เกษตรกรเป้าหมายที่มีความ พร้อมและสนใจ
- จัดทำแผนงาน งบประมาณและจัดสรร งบประมาณ

1. พัฒนาทักษะความรู้ให้แก่กลุ่มเกษตรกรและกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนอย่างมีลำดับขั้นตอนเพื่อให้เกิดทักษะอาชีพให้เกษตรกร
2. คัดเลือกเกษตรกรที่สามารถเป็นต้นแบบการจัดการ/แก้ไขปัญหา เพื่อขยายผลให้เกษตรกรรายอื่น
3. การเพิ่มศักยภาพให้เกษตรกร/พื้นที่โครงการ
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพและการ ดำรงชีวิต
5. ส่งเสริมการรวมกลุ่ม ให้ความสำคัญกับการรวมทุน ยกกระดับ ผลผลิต/สินค้าให้มีมาตรฐาน
6. สนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากร ท้องถิ่นในเขตปฏิรูปที่ดิน
7. จัดทำโครงการ/กิจกรรม เฉลิมพระเกียรติ/จัดนิทรรศการงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
8. ขยายผลการพัฒนาตามแนวพระราชดำริไปสู่เขตปฏิรูปที่ดิน
9. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน/ผลสำเร็จ
10. พัฒนาศักยภาพ জন.ส่วนกลาง/จนท.จังหวัด/เกษตรกร

ติดตาม

- ติดตามผลการฝึกอบรม และการใช้จ่ายงบประมาณ
- ติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่ โครงการฯ

ประเมินผล

- เก็บข้อมูลเกษตรกรนำความรู้ไปปรับ ใช้ในการประกอบอาชีพ
- ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ โครงการ

รายงาน

- รายงานความก้าวหน้าผลงาน/ ผลการใช้จ่ายเงินในระบบ ติดตามผลการดำเนินงานและผลการ ใช้จ่ายงบประมาณในระบบ ALRO Tracking

ผลผลิต (output)

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดิน ได้รับการ สนับสนุนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน (หลักสูตรกระบวนการสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวทาง อพ.สธ.) จำนวน 140 โรงเรียน 58 จังหวัด
2. เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินได้รับการ ฝึกอบรมหลักสูตรงาน ฐานทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน 40 ราย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในเขตปฏิรูปที่ดินสามารถจัดทำ ๕ องค์ประกอบ ได้ อย่างน้อย 1 องค์ประกอบ
2. ร้อยละ 80 ของเกษตรกรที่ได้รับการฝึกอบรม สามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมีการใช้ประโยชน์จากพืชศึกษา/ทรัพยากรเด่น บูรณา การในการเรียนการสอน
2. เกษตรกรมีการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร สร้างรายได้ เพิ่มมูลค่า และมีมาตรฐาน
3. เกิดฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นที่เกษตรกรหรือโรงเรียนร่วม จัดทำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. จัดทำข้อมูล อพ.สธ. - ส.ป.ก. ในเว็บไซต์/เว็บเพจ เพื่อ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

Timeline

ต.ค. 68 - พ.ย. 68

ธ.ค. 68 - ก.ย. 69

มี.ค. 69 - ก.ย. 69

พ.ย. 68 - ก.ย. 69